

## رابطه‌ی سواد بدنی با اعتیاد به اینترنت در دانش‌آموزان دارای اضافه وزن و چاق

عذرا احمدی<sup>۱\*</sup>

۱- دانشگاه فرهنگیان سمنان، پردیس الزهراء، سمنان، ایران

عذرا احمدی: azraahmadi@yahoo.com

### چکیده

هدف: سواد بدنی مفهوم جدیدی در نهادینه کردن سبک زندگی فعال است که ارتباط آن با عوامل مختلف مورد توجه قرار گرفته است. در پژوهش حاضر، رابطه سواد بدنی و اعتیاد به اینترنت در دانش‌آموزان مبتلا به اضافه وزن و چاقی مورد بررسی قرار گرفت.

مواد و روش‌ها: در راستای دستیابی به هدف پژوهش تعداد ۱۳۶ دانش‌آموز دارای اضافه وزن و چاقی از مدارس مختلف شهر سمنان برای پاسخ‌گویی به پرسش‌نامه‌های پژوهش انتخاب شدند. دانش‌آموزان از مدارس مختلف سطح شهر بوده و نحوه‌ی نمونه‌گیری به شکل در دسترس بود. ابزارهای استفاده شده در پژوهش حاضر شامل پرسش‌نامه سواد بدنی (APLQ) و پرسش‌نامه اعتیاد به اینترنت کیمبرلی‌یانگ بود. از شاخص توده بدنی (BMI) برای تشخیص اضافه وزن و چاقی استفاده گردید. داده‌ها با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون در نرم‌افزار spss تجزیه و تحلیل شد.

یافته‌ها: نتایج پژوهش نشان داد اعتیاد به اینترنت با هر سه زیرمقیاس ظرفیت‌های شناختی، ظرفیت‌های روان‌شناختی و ظرفیت‌های جسمانی از پرسش‌نامه سواد بدنی، رابطه معنی‌داری دارد ( $p < 0/05$ ). هم‌چنین بین گروه دانش‌آموزان دارای اضافه وزن و چاقی از لحاظ اعتیاد به اینترنت رابطه معنی‌داری وجود نداشت.

نتیجه‌گیری: با توجه به یافته‌های پژوهش حاضر، اعتیاد به اینترنت با چاقی و اضافه وزن و سواد بدنی دانش‌آموزان رابطه دارد، بنابراین توصیه می‌شود استفاده از اینترنت در این دانش‌آموزان با احتیاط بیشتری کنترل شود.

واژه‌های کلیدی: سواد بدنی، اعتیاد به اینترنت، چاقی، اضافه وزن، دانش‌آموز



# Investigating the relationship between physical literacy and internet addiction in overweight and obese female students

Azra Ahmadi<sup>\*1</sup>

1- Farhangian Semnan University, Al-Zahra campus, Semnan, Iran

Azra Ahmadi: azraahmadi@yahoo.com

**Introduction:** Physical literacy is a new concept in institutionalizing an active lifestyle, which is related to various factors. In the present study, the relationship between physical literacy and internet addiction in overweight and obese students was investigated.

**Methods and Materials:** In order to achieve the goal of the research, 136 overweight and obese students from different schools of Semnan city were selected to answer the research questionnaires. The students were from different schools in the city and the sampling method was available sampling. The tools used in the present study included Physical Literacy Questionnaire (APLQ) and Kimberly Young's Internet Addiction Questionnaire. Body mass index (BMI) was used to diagnose overweight and obesity. Data were analyzed using Pearson's correlation test and regression analysis in SPSS software.

**Results:** The research results showed that internet addiction has a significant relationship with all three subscales of cognitive capacities, psychological capacities and physical capacities from the physical literacy questionnaire ( $p < 0.05$ ). Also, there was no significant relationship between overweight and obese students in terms of internet addiction.

**Conclusion:** According to the findings of the present research, Internet addiction is related to obesity and overweight and physical literacy of students, so it is recommended to control the use of the Internet in these students more carefully.

**Keywords:** Physical literacy, Internet addiction, Obesity, Overweight, Student

