

تأثیر اعتیاد بر حافظه کاری نوجوانان؛ از آسیب تا مداخله

مناگرچی^{۱*}، رضوانه گردوئی^۲، مجتبی رجب پور^۳

۱- کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور سمنان، سمنان، ایران

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد واحد سمنان، سمنان، ایران

۳- دکتری روان شناسی، مرکز تحقیقات فیزیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی سمنان، سمنان، ایران

مناگرچی: mona.grj5144@gmail.com

چکیده

هدف: با توجه به شواهد و آمارهای اعلام شده سوءمصرف مواد یک بحران در حال افزایش در بین نوجوانان در جوامع مختلف است. هدف پژوهش حاضر مروری بر مبانی نظری و پیشینه پژوهش‌ها در خصوص تأثیر اعتیاد بر حافظه کاری نوجوانان و تعیین اثربخشی توان بخشی شناختی بر کارکردهای اجرایی حافظه است. مواد و روش‌ها: مطالعه حاضر توصیفی (از نوع مروری) است. از مقالات منتشر شده در مجلات داخلی و خارجی شامل SID، Google Scholar، PubMed و Science Direct از سال ۲۰۱۵ تا ۲۰۲۳ استفاده شده است.

یافته‌ها: تحقیقات در بین نوجوانان مصرف کننده مواد نشان می‌دهد حافظه کاری و توانایی‌های توجه آن‌ها دچار آسیب شده و حتی پس از چند هفته ترک، باز هم علائم باقی می‌ماند. تصویربرداری‌های پیشرفته از مغز نوجوانان مصرف کننده مواد نشان می‌دهد پاسخ‌های عصبی پیشانی و پاریتال ضعیفی در طول فرآیندهای حافظه دارند. رویکردهای آموزش شناختی رایانه‌ای و توان بخشی شناختی جهت بازگرداندن نقص شناختی در نوجوانان دارای سوءمصرف مواد بررسی شده است که نتایج نشان داد توان بخشی شناختی رایانه‌ای باعث ارتقاء بازداری پاسخ و بهبود عملکرد اجرایی حافظه کاری در نوجوانان مصرف کننده مواد می‌گردد. همچنین توان بخشی شناختی در تقویت عملکردهای شناختی و بازگشت کارآمدی حافظه کاری افراد تحت مطالعه تأثیر معنی داری دارد. نتیجه گیری: بنابراین می‌توان از این روش در درمان و توان بخشی افراد وابسته به مواد استفاده نمود.

واژه‌های کلیدی: اعتیاد، کارکرد شناختی، حافظه کاری، توان بخشی شناختی



The Effect of addiction on the working memory of adolescents; from injury to intervention

Mona Gorji^{*1}, Rezvaneh Gerdooie², Mojtaba Rajabpour³

1- M.Sc in Educational Psychology, Semnan Payamnoor University, Semnan, Iran

2- M.Sc student in Clinical Psychology, Semnan Azad University, Semnan, Iran

3- Ph.D. in psychology, Physiology Research Center, Semnan University of Medical Sciences, Semnan, Iran

Mona Gorji: mona.grj5144@gmail.com

Introduction: According to the evidence, drug abuse is an increasing crisis among adolescents in different communities. The purpose of this study is to review the theoretical foundations and background of research on the effect of addiction on adolescents' working memory and determine the effectiveness of cognitive rehabilitation on executive functions of memory.

Search Method: The present study is descriptive (review type). The articles published in SID, Google Scholar, Pubmed, and Science Direct journals from 2015 to 2023 were used in this article.

Results: Research among adolescent drug users shows that their working memory and attention abilities are impaired and symptoms persist even after a few weeks of withdrawal. Advanced imaging of the brains of adolescent drug users showed poor frontal and parietal neural responses during memory processes. Approaches of Computerized Cognitive Training and Cognitive Rehabilitation to Restore Cognitive Deficit in Adolescents with Substance Abuse were studied. The results showed that computerized cognitive rehabilitation improves response inhibition and executive function of working memory in adolescents with substance abuse. Also, cognitive rehabilitation has a significant effect on the enhancement of cognitive functions and the return of working memory efficiency in the subjects under study.

Conclusion: Therefore, this method can be used in the treatment and rehabilitation of drug dependents.

Keywords: Addiction, Cognitive function, Working Memory, Cognitive rehabilitation

